|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5**  **LA VILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **J’adore ma ville!** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да представе неки град, препознају његове знаменитости, сналажење у граду | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање израза који се односе на простор у коме се налазимо  **Васпитни**:  - упознавање са знаменитостима једног града  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да представе свој град | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | Наставник донесе слике и разгледнице Париза и његових знаменитости. Сваку знаменитост ученицима укратко опише и на неки начин пренесе дух Париза: *Louvre, Notre Dame, Le But Monmartre, Sacré Cɶeur, Moulin Rouge, château de Versaille, L`Arc de Triomphe*… | | | |
| Главни део:  (35 минута) | **Радна свеска, страна 54, 1., 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 54. страни. Наставник чита текст ***Paris, Un grand bonjour de France.*** Ученици сада са лакоћом препознају знаменитости Париза. Одговарају на питања која се односе на прочитано текст.    Ученици прочитају податке о Француској, а затим по том примеру, у простору за то, у радној свесци у 2. задатку, 55.страни попуне означена поља подацима о својој земљи и граду.   1. *…trouver un hôtel ? 8* 2. *… trouver des toilettes ? 4* 3. *…prendre le bus ? 6* 4. *…téléphoner ? 7* 5. *… prendre un taxi ? 5* 6. *… avoir des informations touristiques ? 1* 7. *…manger ou boire ? 2* 8. *….acheter un médicament ? 3* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | У завршном делу часа наставник ученицима пусти кратку репортажу о Паризу и његовим знаменитостима. На тај начин ученици се боље упознају са свиме о чему је до сада било речи о Паризу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |